

人教版语文一年级 2017-2018 年教学计划

（36 次课，108 个课时）

（按教参的指导课时安排，一学年计划上完第五单元。）

教学目的：

- 1,学会和掌握汉语拼音，能看拼音读句子，写简单的句子。
- 2,学习简单笔画和书写顺序，会认 170 个汉字，能写 40-50 个汉字。
- 3, 让每位小朋友每节课都有上课发言的机会，锻炼小朋友的勇气和语言组织能力。

第一单元（09.02—10.14，21 个课时）

前几次课程，目的是让孩子们张开嘴，所以每次课程会安排“看图说话”环节，鼓励所有的小朋友说出自己所看所想的。

09. 02

根据教材开篇内容《我上学了》，介绍中文学校以及学习内容，让小朋友互相认识（玩与名字有关的游戏）（一个课时）；
教唱《上学歌》，角色扮演。情境模拟及说话演练，上学基本礼貌用语。（一个课时）

看图说画，培养小朋友的观察能力和表述能力。（一个课时）

09.09

复习歌曲《上学歌》，复习上学基本礼貌用语。拟引用神话故事，认识“天、地、人”（一个课时）

学习生字“你、我、他”，（游戏互动）（一个课时）

做手工，画与“天地人你我他”有关的画。并且鼓励孩子们写字。（一个课时）

09.16

复习上节课所学的“天地人你我他”（连线题）

学习生字“一 二 三 四 五 ” （一个课时）

儿歌《一二三四五，上山打老虎》，学习生字“金木水火土”（一个课时）

学写字，认识田字格和“横、竖”两种笔画，学写“一、二、三、上”（一个课时）

09.23

复习前两次课程学习的生字，。用象形字介绍“口、耳、目”

三个字，学习“手、足”。卡片游戏参见教参15页。（一个课时）

生字巩固—“我能指出刚学会的字”连线。学习认识“横折、撇、弯勾”三种笔画，学写“手、足、口、耳、目”（一个课时）

学习儿歌《站如松》，做手工，画一个人，并用学过的生字，标示出人体部分。（一个课时）

09.30

复习生字。

用象形字介绍“日、月、水、火、山、石、田、禾”（一个课时）

学习笔画“捺、点”学写生字（一个课时）

游戏课（参考“我说你做”）（一个课时）

10.07

复习生字，学习《对韵歌》

学习生字“对、云、雨、风、花、鸟、虫”（一个课时）

学习笔画“提、撇折、竖折”

学习简单反义词

10.14

复习数字“一、二、三、四、五”

通过诗歌学习汉字“六”至“十”（一个课时）

复习所学笔画、笔顺、书写规则（可从一开始接触笔画起涉及）

学习古诗《咏鹅》（一个课时）

欣赏《小兔子乖乖》的故事，情节讨论。（一个课时）

第二单元（10.28—01.06 27个课时）

第一单元最后一课《快乐读书吧》，多媒体课件出示童话故事领读，然后引出“拼音”的概念（一个课时）

学习韵母：“a,o,e”，知道汉语拼音的四个音调，认识声调符号，直接读出带调的“a,o,e”（一个课时）

认识四线格，学会在四线格里正确书写“a,o,e”（一个课时）

11.04

复习韵母“a,o,e”

学会“i, u, ü”三个单韵母，正确读出他们的四声，并在四线格里正确书写（一个课时）

学习声母“y, w”学会整体认读音节“yi, wu,”及其语调。（一个课时）

知道y和ü在一起的拼读规则，正确认读“i,u, ü, yi, wu, yu”

的四声（一个课时）

学写声母“y,w”和韵母“i, u, ü”及拼读（一个课时）

11.11

复习所学拼音，

学会“b,p,m,f”四个声母，在四线格里能正确书写。（一个课时）

拼读声母“b,p,m,f”与单韵母“a,o,i,u”相拼所组成的音节，掌握两拼音节的拼读方法。拼读小练习（教参50页）（一个课时）

拼音阶段小测试（一个课时）

第三单元（01.13-03.10 18个课时）

第四单元（03.17-04.14 15个课时）

第五单元（04.21-06.09 18个课时）

第六单元部分及复习、考试（06.16-06.30）

根据生字量和课文难度会有适当调整，以保证教学质量为主，不随便赶进度。

总结：

1，由于两次课程相隔时间较长，课本强度挺大，所以复习课和课后作业很关键，每次上课，都会对前一次课所学知识

做复习，同样希望家长能在家督促小朋友完成作业；

2，学习课本知识是一方面，让班里每个孩子开口讲话是同样重要的工作，在每个课时会安排一些口头训练或者语言游戏，要顾及到每个孩子都有机会发言；