

2017-2018代尔夫特中文学校幼儿班教学计划

任课教师：王熙宇

● 幼儿班教学进度安排进度：

2017年9月2日、9日：引导小朋友熟悉新班级，对认读汉字产生兴趣。张开嘴巴，参与课堂。

2017年9月16、23、30日：《中文》第一册第1单元 第1课；《四五快读》第一册第1课

2017年10月7、14、28日：《中文》第一册第1单元 第2课；《四五快读》第一册第2课

2017年11月4、11日：《中文》第一册第1单元 第3课；《四五快读》第一册第3课

2017年11月18、25日：《中文》第一册第2单元第4课；《四五快读》第一册第3课

2017年12月2、9、16日：《中文》第一册第2单元第5课；《四五快读》第一册第4课

2018年1月6、13、20日：《中文》第一册第2单元第6课；《四五快读》第一册第5课

2018年2月3、10、24日：《中文》第一册第3单元第7课；《四五快读》第一册第6课

2018年3月10、17日：《中文》第一册第3单元第8课；《四五快读》第一册第7课

2018年3月24、31日：《中文》第一册第3单元第9课；《四五快读》第一册第7课

2018年4月7、14、21日：《中文》第一册第4单元第10课；《四五快读》第一册第8课

2018年5月12、19、26日：《中文》第一册第4单元第11课；《四五快读》第一册第9课

2018年6月2、9、16日：《中文》第一册第4单元第12课；《四五快读》第一册第10课

2018年6月13、30日：复习，期末考试

总计：108课时，完成《中文》第一册，以及《四五快读》第一册所有汉字的认读，并引导记忆背诵书中出现以及课堂拓展的儿歌、成语、古诗词。

● 幼儿班教学措施

I. 循序渐进

由于本班学生年纪较小，行为认知能力还未完全成熟，故把教学重点放在对“中文以及汉字认读产生兴趣”上。教学以认读日常常用语为主，带韵脚的童谣诗词相辅助。

II. 寓教于乐

针对低龄学生注意力不持久的特点，引入多种信息化教学手段，借助多媒体，游戏等手段补充儿歌和古诗、成语故事使学生从单一枯燥的平面文字中解脱出来，去领略中文世界的精彩，增强中文课吸引力，加速学生的认知过程，促进知识的吸收和消化。

III. 注重文化传承

给孩子讲述中国传统节日的起源神话，在一些传统节日之际组织相关活动。