

# 2017-2018 代尔夫特中文学校一年级 C 班教学计划

—任课教师：张莉莉

## 一、教学目标

上一学年我们学习了《中文》一册的前十一课和《四五快读》的部分生字。但大部分学生掌握的不够扎实，这一学年我们的教学目标是：复习、巩固《中文》一册和《四五快读》一册的生字，学习《中文》二册的前七课，《四五快读》二册的部分生字，辅以古诗、儿歌和故事，让学生可以清晰条理的用中文表达自己，进行简单的中文阅读，掌握基本的笔画顺序。

## 二、教学进度表

时 间	授 课 内 容
2017 年 9 月（15 课时）	复习《中文》第一册 1-7 课学过的课文，生字。结合课后的延伸阅读、华文网练习、练习册 A、《四五快读》一册字卡，巩固所有学过的生字，及熟练背诵课文。通过练习，能熟练掌握学习过的知识。中间穿插古诗的背诵，简单故事的角色扮演。同时进行笔画及简单生字的书写。
2017 年 10 月（9 课时）	继续复习《中文》第一册第 8-11 课，结合课后的延伸阅读、华文网练习、练习册 A、《四五快读》一册字卡，巩固所有学过的生字，及熟练背诵课文。通过练习，能熟练掌握学习过的知识。中间穿插古诗的背诵，简单故事的角色扮演，同时进行笔画及简单生字的书写。
2017 年 11 月（12 课时）	学习《中文》第一册第 12 课，学习关于声调的知识，重点学习《四五快读》一册中比较难的生字，辅助学习相关儿歌，古诗及儿童故事。中间穿插古诗的背诵，简单故事的角色扮演，同时进行笔画及简单生字的书写。
2017 年 12 月（9 课时）	《中文》第二册第 1-2 课，开始《四五快读》第二册识字。辅助学习相关儿歌，古诗及儿童故事。本月授课结合圣诞节及新年安排丰富多彩的课外知识讲解，以及手工制作。
2018 年 1 月（9 课时）	《中文》第二册第 2-3 课，《四五快读》第二册识字。辅助学习相关儿歌，古诗及儿童故事。中间穿插古诗的背诵，简单故事的角色扮演，同时进行笔画及简单生字的书写。
2018 年 2 月（9 课时）	《中文》第二册第 3-4 课，《四五快读》第二册识字。辅助学习相关儿歌，古诗及儿童故事。关于中国春节习俗的相关教学，让学生身在异国他乡也能感受到浓浓的中国情结。
2018 年 3 月（12 课时）	《中文》第二册第 4-5 课，《四五快读》第二册识字。辅助学习相关儿歌，古诗及儿童故事。中间穿插古诗的背诵，简单故事的角色扮演，同时进行笔画及简单生字的书写。
2018 年 4 月（9 课时）	《中文》第二册第 5-6 课，《四五快读》第二册识字。辅助学习相关儿歌，古诗及儿童故事。中间穿插古诗的背诵，简单故事的角色扮演，同时进行笔画及简单生字的书写。
2018 年 5 月（9 课时）	《中文》第二册第 6-7 课，《四五快读》第二册识字。辅助学习相关儿歌，古诗及儿童故事。中间穿插古诗的背诵，简单故事的角色扮演，同时进行笔画及简单生字的书写。
2018 年 6 月（15 课时）	《中文》第二册总复习，多做练习，准备考试及期末考评以及优秀学生等的评选。

### 三、教学方法

#### （一）由浅入深，循序渐进

本班学生从幼儿班升上来，大家已经有了一年的中文学习基础，已经具备可以听懂课堂老师指令，中文说的水平及认知能力一般，除个别中文语言环境好的学生。由于在幼儿班时大家已经把《中文》第一册基本学完，但是大部分学生掌握的不扎实，所以今年有一半的时间放在《中文》第一册生字的复习，同时辅以练习，对于第二册的学习也放慢了脚步。关于写之前在幼儿班有过简单笔画和文字的书写，但是对于笔顺则完全没有接触。今年希望教会他们按照由浅入深的原则，从最基本的笔画、笔顺着手，引导学生了解掌握汉字的书写原则。另外对汉语的音调有初步的了解。

#### （二）内容丰富，寓教于乐

引入多种信息化教学手段，要借助多媒体，游戏等补充一些儿歌和古诗、成语故事使学生从单一枯燥的平面文字中解脱出来，增强中文课的吸引力，增加他们对于学习中文的乐趣。让学生在中文学校的学习中爱上中文，畅游在中华文化博大精深的海洋里！