**2017-2018学年高级语文班教学计划**

张霞

本学年本班人数达到15人，学生年龄十岁到十六岁，学生背景既有在国内读过几年小学的，也有在荷兰出生长大的。共同的特点是每位同学的汉语口头表达能力都很强，阅读能力差距较大，写作能力差距更大。针对这一特点，本学年将把阅读和写作作为学习的重点，并将培养学生自主学习的能力，计划如下：

本学年我们仍使用《中文》初中版作为我们的主要课本，计划以p平均两周学习一课的速度，学完第五册。由于课文对我班大多数同学来说较容易，每一篇课文将用每个周末的一节课时间讲解课文、练习生词、朗读课文。第二周也将用一节课的时间听写和选做练习。学过的课文要求能做到流利朗读，每课的生词要掌握音、形、意。基础较差的同学要认真学习课文，弥补差距。

本学年第一学期每周的第二节课我们用来选读《中国国家地理》和其他老师精选的文章，第三节课练习写作或讲评作文。第二学期每位同学要完成一个大作业：以我们读过的《中国国家地理》为基础，用各种方式查阅资料，向全班同学介绍中国的一处美景，要用PPT，以文字、图片、视频等方式全面展现这处美景，时间20分钟左右，然后是同学提问、老师讲评。

由于教材晚到，9月份我们将集中阅读一些老师精选的文章，并将阅读和写作结合起来，加强写作练习。

具体进度如下：

|  |  |
| --- | --- |
| 2017年9月  课时5次 | * 精选史铁生散文数篇 * 《师说》 * 《中国国家地理》国家地质公园篇 * 作文写作和讲评 |
| 2017年10月  3次 | * 《中文》初中版第五册第一、二课 * 《中国国家地理》山岳篇 * 作文写作和讲评 |
| 2017年11月  4次 | * 《中文》初中版第五册第二、三课 * 《中国国家地理》江河、峡谷、湖泊篇 * 作文写作和讲评 |
| 2017年12月  3次 | * 《中文》初中版第五册第四、五课 * 《中国国家地理》特色地貌、古道遗迹篇 * 作文写作和讲评 |
| 2018年1月  3次 | * 《中文》初中版第五册第六课 * 《中国国家地理》学生报告 * 现代散文阅读/作文 |
| 2018年2月  3次 | * 《中文》初中版第五册第七、八课 * 《中国国家地理》学生报告 * 现代散文阅读/作文 |
| 2018年3月  4次 | * 《中文》初中版第五册第九、十课 * 《中国国家地理》学生报告 * 现代散文阅读/作文 |
| 2018年4月  3次 | * 《中文》初中版第五册第十一课 * 《中国国家地理》学生报告 * 现代散文阅读/作文 |
| 2018年5月  3次 | * 《中文》初中版第五册第十二课 * 《中国国家地理》学生报告 * 现代散文阅读/作文 |
| 2018年6月  5次 | * 复习、期末考 * 《中国国家地理》学生报告 * 现代散文阅读/作文 |