**Delft中文学校初中一年级2017-2018学年教学计划**

**代课老师查明**

1. **基本情况分析**
2. 学生情况

我们班现有学生十一名，有五名学生已在本校学习八年以上，其余有的在本校学习五年，有的一年多，只有一名学生是今年入校的。这十一名学生中有五名通过HSK4考试。十一名学生大部分听说都没有太大问题，所以授课时大部分是用中文解释，学生也能较好地用中文和授课老师互动。

1. 教材分析

2017-2018 学年使用的教材是《中文第八册》。全册共有十二课。上学年学生们已学完前两课。本学期从第三课开始，本教材十二课共分为四单元，课文内容涉及到寓言，成语故事及中国文化，科普和地理知识。每一篇课文都有重点生字，词语和要掌握的句型，每一单元都有综合练习。除了教材《中文第八册》，还有和教材配套的练习册第八册A和B。

1. **教学目标**
   1. 进一步激发和调动学生学习中文的兴趣和主动性，培养他们按时完成家庭作业的良好习惯。
   2. 每学完一篇课文要做到：大部分学生能理解课文，大致上掌握并能运用课文后面列举的重点生字，词语和句子。
   3. 重视课文朗读的指导，从而激发学生阅读的兴趣。
   4. 争取创设情景，让学生如情入景地进行口语练习，不断提高学生的口语能力。
   5. 运用扩写，续写，改写，看图写话等方法培养和提高学生的写作能力。
   6. 鼓励学生参加HSK4和HSK5考试，同时也加强有关这方面的训练。
2. **教学重难点**
3. 教学重点：朗读，造句和短文写作。
4. 教学难点：学生的兴趣和主动性以及语言环境的特殊性。要让学生在课堂上大胆

提问，课堂上学生之间能用中文讨论，真正做到让学生每次上完课都有一定的收获。

**课程进度表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **中文第八册** | **日期** |  | **备注** |
|  |  | 每课课文共六个学时（每节课为一个学时） 阅读课文三个学时 |  |
| 第三课《一场篮球赛〉 | 9-9-2017 |  |  |
|  | 16-9-2017 |  |  |
|  | 23-9-2017 |  |  |
|  | 30-9-2017 |  | 单元复习/单元测验 |
| 第四课《农夫和蛇〉 | 4-10-2017 |  |  |
|  | 7-10-2017 |  |  |
|  | 14-10-2017 |  |  |
| 第五课《三的和尚》 | 28-10-2017 |  |  |
|  | 4-10-2017 |  |  |
|  | 11-11-2017 |  |  |
| 第六课《成语故事》 | 18-11-2017 |  |  |
|  | 25-11-2017 |  |  |
|  | 2-12-2017 |  |  |
|  | 9-12-2017 |  | 单元复习/单元测验 |
| 第七课《珠穆朗玛峰〉 | 16-12-2017 |  |  |
|  | 6-1-2018 |  |  |
|  | 13-1-2018 |  |  |
|  | 20-1-2018 |  | 期中考试 |
| 第八课《蝙蝠和雷达〉 | 3-2-2018 |  |  |
|  | 10-2-2018 |  |  |
|  | 24-2-2018 |  |  |
| 第九课《古诗二首〉 | 3-3-2018 |  |  |
|  | 10-3-2018 |  |  |
|  | 17-3-2018 |  |  |
|  | 24-3-2018 |  | 单元复习/单元测验 |
| 第十课《徐悲鸿的故事〉 | 31-3-2018 |  |  |
|  | 7-4-2018 |  |  |
|  | 14-4-2018 |  |  |
| 第十一课《郑和远航〉 | 21-4-2018 |  |  |
|  | 12-5-2018 |  |  |
|  | 19-5-2018 |  |  |
| 第十二课《达尔文〉 | 26-5-2018 |  |  |
|  | 2-6-2018 |  |  |
|  | 9-6-2018 |  |  |
|  | 16-6-2018 |  | 单元复习/单元测验 |
| 总复习 | 23-6-2018 |  |  |
|  | 30-6-2018 |  | 期末考试 |
|  |  |  |  |