**2017-2018代尔夫特中文学校三年级教学计划**

代课教师：马琳

为系统地完成本学年的教学目标，特制定以下教学计划。

**一、三年级教学进度安排进度表**

|  |  |
| --- | --- |
| **时间** | **授  课  内  容** |
| 2017年9月（15课时） | 《中文》第二册第4单元第10课；拼音复习；故事阅读。学习古诗《静夜思》，讲解中秋节及相关文化元素 |
| 2017年10月（9课时） | 《中文》第二册第4单元第11课；拼音复习；古诗或者同学们朗读故事，学习古诗《九月九日忆山东兄弟》，讲解重阳节及相关文化元素 |
| 2017年11月（12课时） | 《中文》第二册第4单元11-12课，拼音复习； 第四单元综合练习，学习儿歌 |
| 2017年12月（9课时） | 《中文》第3册第1单元 第一课，拼音复习；朗读课外读物。 |
| 2018年1月（9课时） | 《中文》第二册第1单元2课， 拼音复习， 歌曲《新年好》 |
| 2018年2月（9课时） | 《中文》第二册第1单元2-3课，拼音复习，学习古诗《元日》，春节，元宵节及相关文化元素 |
| 2018年3月（12课时） | 《中文》第二册第2单元4课，拼音复习， 第一单元综合练习，学习儿歌 |
| 2018年4月（9课时） | 《中文》第二册第2单元5课，拼音复习，班级朗诵比赛， 古诗 杜牧《清明》清明节及相关文化元素 |
| 2018年5月（9课时） | 《中文》第二册第2单元6课，拼音复习，小剧场排演 |
| 2018年6月（9课时） | 期末考试， 散学典礼 |
| 总计：102课时 |  |

**二、教学要求**

（一） 基础知识方面

1. 汉语拼音： 复习巩固已学过的拼音，能正确的书写拼读音节，借助汉语拼音识字，整音。
2. 识字与写字：希望同学们有主动识字的愿望，认识常用汉字200个（包括上学期所学），会写80-100个；掌握汉字的笔画，能按正确的笔顺规则写字。
3. 阅读：流利的朗读课文及课后对话阅读，借助绘本阅读。
4. 口语交际：希望同学们在中文学校，互相以中文交流，课堂上踊跃发表自己的意见。

（二） 文化方面

系统介绍中国重要的传统节日和相关文化元素，学习背诵4首应季的古诗及两首儿歌。增强学生对中国传统的了解，提高学生的整体中文素养。

继续提高自己课堂组织能力，提高讲课、设计互动让学生在课堂上就能记住当天的学习内容，并对中文学习保持高昂的兴趣。

三 教学措施

1.帮助学生了解学校常规，帮助学生养成良好的学习习惯。

2.了解学生，创造性的使用新教材。

3.充分利用多媒体，利用教材优美的情境图，创设轻松愉悦的学习情境，激发学生的学 习兴趣。

4. 加强语文和儿童生活的联系；引导学生留意生活，在生活中学语文。

5.设立学习小组，让学生自主合作地开展学习，培养合作探究精神。

6.认真批改每课作业，及时作好反馈小结。

7.尊重学生的个体差异，及时导优辅差。

2017年9月6日